Тема. Аліг'єрі Данте як ключова постать італійського Середньовіччя і переходу до Відродження. Утілення в сонеті 11 краси високого почуття кохання.

Мета. Ознайомити учнів з життям та творчістю Данте; розкрити специфіку сонетів Данте та їх ключових образів; розвивати увагу, уміння слухати, працювати з інформацією; прищеплювати інтерес до класичної літератури.

І. Організаційний момент

ІІ. Аналіз контрольної роботи

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Дати відповіді на питання стор. 153.

2. Продовжте речення:

-«Пісня про Роланда» - це ……………… середньовічний героїчний епос.

- Карл Великий, Ганелон, Марсилій, Олів’єр є героями твору ……………

-Втіленням ідеалу державної мудрості у «Пісні про Роланда» є ……………..

-Назва меча Роланда ( за змістом «Пісні про Роланда) ………………

- Ріг Роланда має назву ……………

- Роланд загинув …………..

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Робота над темою уроку

1. Ознайомитися з навчальним матеріалом у підручнику (с.153- 155).

2. Скласти хронологічну таблицю:

| Дата | Подія |
| --- | --- |
| 1265 р. |  |
| 1295 р. |  |
| 1303 – 1307р.р. |  |
| 1315 р. |  |
| 1321 р. |  |

3. Ознайомтеся з історією створення збірки " Нове життя".

1274 року, коли Данте виповнилося 9 років, він зустрів Беатріче Портінарі, у яку закохався з першого погляду, але навіть не заговорив до неї. Відтоді любов’ю до флорентійки Беатріче Данте сповнював кожну мить свого існування. У багатьох поезіях поет зобразив Беатріче як напівбожество, що постійно спостерігає за ним. Цікаво, що Данте в жодній із своїх поем не згадував про свою дружину, шлюб з якою було укладено за волею батька. На превелике нещастя, 1290 року Беатріче померла, але напевно можна говорити про те, що це кохання було найсвітлішою подією в житті Данте й, можливо, поштовхом до літературної творчості. 1292 року Данте розпочав свій творчий шлях з оповіді про юне кохання. Його збірка «Нове життя» («La Vita Nuova») містить сонети, канцони і прозовий коментар про любов до Беатріче. Вірші передають почуття до коханої, прославляють її, прозою поет розповідає про свій душевний стан і ті події, які спонукали його до написання поезії загалом і кожного вірша збірки зокрема. «Нове життя» — прозово-віршова автобіографічна повість про історію кохання Данте до Беатріче і про створення поезій.

4. Словникова робота ( працюємо у зошитах). Стор. 155.

5. Виразне читання сонета 11 у перекладі М. Бажана (ст. 156).

6. Осмислюємо прочитане ( питання стор. 156).

1) Яким постає образ Беатріче в сонеті Данте?

2) Доведіть, що цей образ має християнську основу.

3) Знайдіть у вірші епітети та метафори. З якою метою вони використані?

4) Назвіть ознаки сонета у вірші «В своїх очах вона несе Кохання…».

5) Як у поетичному синтаксисі перекладачем відтворено силу любовного почуття?

6) Уявіть та опишіть образ Беатріче (усно).

7) Який філософський зміст вкладає Данте в почуття кохання?

Сонет присвячений коханій жінці письменника — Беатріче. У сонетах Данте не називає імені жінки, оскільки в часи, коли жив письменник, ще тривали переслідування відьом. У ті часи жінка вважалася осереддям зла, тому автор, не називаючи імені коханої, намагається вберегти її від жорстокої розправи.

Жанр твору — інтимна лірика.

Провідний мотив твору — опис коханої дівчини, почуття неназваного споглядача, котрим скоріше за все і є сам автор, до дівчини, що, на його думку, є уособленням всього найніжнішого й найприємнішого. Автор описує тендітність дівчини, її душу, позбавлену гордині та гріху.

Мовні засоби. Автор використовує: • метафори — нести в очах кохання; множити зітхання; гординя та гнів біжать; розум марніє; уста мовчать; • епітети — святі думи; добротливе серце; прекрасне диво.

Римування. У першій та другій строфах 1-й рядок римується з 4-им, а 2-й римується із 3-ім, у третій строфі 1-й рядок римується з останнім, а 2-й не римується, у четвертій строфі 1-й рядок римується з 2-им, а 3-ій не римується — він є завершальним, що містить висновок автора.

Ключовий образ твору — ліричний герой, ім’я якого автор не називає; все написане автор видає за почуття невідомого до дівчини, яку має нагоду спостерігати і в яку безмежно закоханий.

7. Переглянути відеоурок.

[https://youtu.be/\_VlbRxkwWig?si=zxP5blYFEGb4Ma](https://youtu.be/_VlbRxkwWig?si=zxP5blYFEGb4MaSy)

Домашнє завдання :

\*Опрацювати матеріал підручника стор. 153-156.

\*Перевірте себе. Ст. 156. Усно.